

Утвержден и введен в действие
Приказом от 22.08.2025г. №288
Директор МБОУ «Гимназия №3»
М.Н. Абзянова

План
внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

принят на педагогическом совете
протокол №1 от 22.08.2025г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 11.12.2020 г.)
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования"

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организаций, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами:

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Гуманитарный профиль

11Б класс

№	Направления	Формы организации	Наименование	Количество часов
				2-й год (11 кл.)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры и беседы	Учебный курс ВД «Разговоры о важном»	1
2	Социальное	Деятельность, направленная на формирование социальных навыков, нравственных основ поведения, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	Учебный курс ВД: «Пульс»/ «Начальная военная подготовка»	1
			Объединение ДО «Семьеведение»	1
		Деятельность по организации ученических сообществ	Российского движения школьников»/ «Движение первых»/ «Совет обучающихся»	1
		Профориентационные занятия/ профессиональные пробы	Учебный курс ВД «Россия – мои горизонты»	1
3	Общеинтеллектуальное	Деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая), проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс ВД: «Русский язык от А до Я»	1
			Объединение ДО: «Айтишник»/ «Автодело»/	1
4	Духовно - нравственное	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района	Экскурсии, викторины, смотры песен, литературные композиции, концерты, приуроченные к знаменательным датам, выставки и т.п./	1
5	Общекультурное	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, т.ч. одаренных	Учебный курс ВД: «До-ми-солька»/ «Страноведческий калейдоскоп»	1
6	Спортивно - оздоровительное	Деятельность, направленная на ЗОЖ	Объединение ДО «Баскетбол»	1
	Предельно допустимая нагрузка за неделю			10
	Количество учебных недель			34
	Предельно допустимая нагрузка за учебный год			340
	Итого			

Допускается изменение курсов внеурочной деятельности в зависимости от социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Допускается использование каникулярного времени.

Технологический профиль

10 класс, 11А класс

№	Направления	Формы организации	Наименование	Количество часов	Количество часов
				1-й год (10 кл.)	2-й год (11 кл.)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры и беседы	Учебный курс ВД «Разговоры о важном»	1	1
2	Социальное	Деятельность, направленная на формирование социальных навыков, нравственных основ поведения, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	Учебный курс ВД: «Пuls»/ «Начальная военная подготовка»	1	1
		Деятельность по организации ученических сообществ	Российского движения школьников»/ «Движение первых»/ «Совет обучающихся»	1	1
		Профориентационные занятия/ профессиональные пробы	Учебный курс ВД «Россия – мои горизонты»	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая), проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс ВД: «Русский язык от А до Я.	1	1
			Объединение ДО: «Айтишник»/	1	1
			Объединение ДО «Автодело»	1	1
4	Духовно - нравственное	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района	Экскурсии, викторины, смотры песен, литературные композиции, концерты, приуроченные к знаменательным датам, выставки и т.п./	1	1
5	Общекультурное	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, т.ч. одаренных	Учебный курс ВД: «До-ми-солька»	1	1
6	Спортивно - оздоровительное	Деятельность, направленная на ЗОЖ	Объединение ДО «Баскетбол»	1	1
	Предельно допустимая нагрузка за неделю			10	10
	Количество учебных недель			34	34
	Предельно допустимая нагрузка за учебный год			340	340
	Итого			680	

Допускается изменение курсов внеурочной деятельности в зависимости от социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Допускается использование каникулярного времени.